

## КОНСУЛЬТАЦИЯ

### Рекомендации психолога родителям и воспитателям при подготовке детей к школе, если у детей развитие психических процессов асинхронное, и в целом слабая готовность психических процессов к школьному обучению:

При подготовке к школе, необходимо опираться на сильные стороны ребенка, и постепенно целенаправленно развивать слабые, повышая нагрузку по мере наступления успеха.

Например, если у ребенка, лучше развито образное мышление, а речевое мышление развито слабо, то подробные рассказы оказываются бесполезными. Ребенку важно это увидеть. Он лучше понимает, когда есть схемы, иллюстрации, таблицы, когда ему просто показывают, как надо действовать, и мало говорят. Однако понимание «со слуха» абсолютно необходимо при обучении в школе. И его можно и нужно развивать. Для этого ребенок должен проговаривать вслух все свои действия, объясняя, почему он делает именно так, а не иначе. Взрослым необходимо постоянно мотивировать к ребенку к данной деятельности.

Повышая мотивацию, лучше говорить о реалистичных причинах, например, быть школьником – это хорошо, потому что, ты сможешь самостоятельно покупать в магазине и тебя будут считать взрослым!

Зачастую дети лучше усваивают при индивидуальной работе, а в группе их внимание рассеивается от педагога к детям, поэтому необходимо на занятиях таких детей посадить ближе, на первые парты, столы, с соседями у которых высокий самоконтроль. Педагогу необходимо, тактично и визуально обращать внимание детей на себя, чаще позволять отдыхать по причине быстрой истощаемости ЦНС, так как внимание у детей не устойчивое, около 3-5 минут.

При объяснении заданий, у педагогов и родителей должны быть заготовлены, схемы, планы, карты или возможность работать по образцу. Так как у детей скорость переработки часто или хаотичная, или медленная, а значит необходимо либо дробить задания или проводить предварительную работу, возможно, через домашние задания, тем самым повышая успех ребенка.

Много уделять внимания формированию высокой мотивации учиться потому что это позволит детям лучше управлять своим поведением, не секрет, что от интересной, приносящей удовольствие деятельности, трудно отвлекаться!

Подводя итог, можно систематизировать задачи подготовительной к школе работы, примерно так:

1. До поступления к школе необходимо поставить навык переключения внимания до 2 минут. Данную работу необходимо делать через систематическую тренировку, например, сначала за 3 минуты, позже время уменьшаем, через такие задания как, найди все вот такие знаки, поставь значки, все буквы, цифры» и т.д.

2. Развивать речевое мышление, через постоянное проговаривание стихов, потешек, ролей, бытовых, природных действий и явлений, например, всей семьёй лепите пельмени - попросите ребенка проговорить всю деятельность от начала до конца, или попросите объяснить дорогу домой, или как он понимает, что наступила осень, зима и т.д.

3. Научить вербально, оформлять в полные предложения смысловые связи, то, что он думает и видит, посредством использования следующих частей речи: существительные, глаголы, прилагательные в начальной форме, прилагательные в сравнительной степени, прилагательные в превосходной степени, наречия, местоимения, союзы, предлоги.

4. Учить воспринимать установку взрослого с первого раза.

5. Развивать зрительную и слуховую память. Запоминать маршруты от дома и садика, учить оформлять все в какие –нибудь символы, что было легче, запоминать стихи, сказки, частушки, схемы карт с сокровищ, главное работаем через мотивационную сферу.

6. Укреплять работу ЦНС, правильное питание, медикаментозные стимуляторы: витамины и то, что рекомендуют неврологи (если есть назначения) и др. Возможно массаж, бассейн для снятия мышечного напряжения.

7. И самое важное, делайте все с любовью и уважением!!